

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 43 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «12» апреля 2023 г. № 67-ад

Заведующий _____ Ефимова О.Г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Ефимова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	198206, Санкт-Петербург, ул.Пионерстроя, дом 12, к.2, литера А
Телефон, факс	(812) 744-00-70, (812)744-00-96, (812)745-80-27
Адрес электронной почты	detskiysad43@mail.ru
Учредитель	Комитет по Образованию
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 26.12.2019 года № 4067, серия 78Л03 №0002881

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга является дошкольной образовательной организацией, по своему статусу является государственным дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Здание детского сада введено в эксплуатацию после реконструкции и капитального ремонта 17 ноября 2017 года. Проектная наполняемость на 95 мест, списочный состав – 113 детей. Общая площадь здания 2823 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1850 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество групп: открыто на 5 групп сформированных по возрастному принципу, из них:

- общеразвивающей направленности для детей до 3 лет: 1 группа;
- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет: 4 группы.

- 11-я младшая группа – 19 детей
- 2-я младшая группа — 24 ребенка;
- средняя группа — 24 ребенка;
- старшая группа — 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ГБДОУ.

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. Родители являются полноправными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2022 году для родителей организовывалась выставки детских творческих работ «Шляпное дефиле», «Зимние забавы» (фотовыставка), «Мой папа самый лучший», «Защитники Отечества», «Автомобили будущего», «Букет для милой мамочки», «Моя любимая сказка», «Волшебный космос», «Удивительный космос», «Осеннее дерево», фотоколлаж «Эти яркие моменты осени», «Моя семья» (генеалогическое древо), фотоколлаж «Наши кормушки во

дворе», «Новогодняя игрушка своими руками». Участвовали в акциях: «Кормушка для пернатых друзей», «Скорость - не главное», «Пристегнись», «Засветись», «День памяти жертв», «Спасибо за жизнь», «Разноцветное лето», «Поможем птицам», «Сохраним первоцветы», «Крышечки доброты». Проходили праздники «Лучше папы друга нет», «Масленица», «Мамин день», «До свидания, детский сад», «День защиты детей!», «Золотая осень», «Новый год», досуг ко Дню Победы. С родителями всех возрастных групп проводились мастер-классы: «Народные игры на улице», «Мастерская добрых дел», «Создание макета по ПДД», «Посадка цветов», «Кукла-колокольница», «Изготовление калачей из соленого теста», «Новогодняя игрушка». Также проводились досуги и развлечения, конкурсы чтецов, театрализованные представления: «День снятия Блокады Ленинграда», «Теремок на новый лад», «Колобок-нарушитель», «Колобок и дорога», «Переполох в курятнике», «Яблоко», «Цыпленок потерялся», «Мойдодыр», «Репка», «Поиски мамы-козы», «Петушок и его друзья». Педагоги оформляли наглядную информацию для родителей, отражая проблемы, волнующие родителей данной группы. Родители 1-ой младшей группы в январе 2022 года принимали непосредственное участие в совместном развлечении с детьми «В гостях у Снеговика».

Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, участвуют в конкурсах, выставках.

Профессиональный уровень педагогов позволяет вести работу с семьями дошкольников по различным направлениям, активно используя традиционные и инновационные формы работы.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом педагогического мониторинга, который проводился с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения Основной образовательной программы.

Анализируя **познавательное развитие** детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят макеты, делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

При анализе **речевого развития** детей, следует отметить, развитие речи дошкольников является одной из важных задач дошкольного образовательного учреждения. Решение этой задачи требует долгой и кропотливой работы, как в непрерывной образовательной, так и в свободной деятельности. Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы и ФГОС ДО.

В группах создана речевая развивающая предметно – пространственная среда, содержание обучения строится на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного

грамматического строя речи, звукопроизношения. Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков осуществляется в ходе разных видов деятельности.

Во всех возрастных группах есть подбор дидактических игр по речевому развитию. Они представлены в необходимом количестве. Развитию речи способствуют имеющиеся во всех группах книжные уголки, где собраны литературные произведения для чтения детям, различные виды театров, игровые уголки, где возможно организовать общение детей в сюжетно-ролевых играх, где дети могут общаться. Для проведения занятий имеется наглядно-демонстрационный материал, картотеки пальчиковых, артикуляционных, упражнений.

Обследования логопеда показывают, что речь детей не улучшается с каждым годом. Родители не хотят переводить своих детей в логопедические группы, а своих знаний у них не хватает для занятий и оказания помощи своим детям. Поэтому необходимо направить все свои силы и знания на совершенствование работы в этом направлении.

В ДОО созданы оптимальные условия для **социально – коммуникативного развития** дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру, коммуникативной и социальной компетенции дошкольников. Результаты наблюдений показывают, что у большинства детей сформированы игровые навыки и умения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями. В группах достаточно атрибутов к сюжетно-ролевым играм современной тематики.

По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают индивидуальные планы развития ребенка, учитывая индивидуальные особенности, дают рекомендации родителям.

В учреждении создана система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которой проводится работа с воспитанниками, педагогами и родителями. Дорожная безопасность - одна из основных проблем весны, именно этой проблеме уделяли особое внимание. В каждой группе создан уголок безопасности (данный уголок пополнялся в течение года), еженедельно проводятся беседы по правилам безопасного поведения детей в быту и на дорогах, сделаны дидактические пособия и игры по правилам безопасности. С родителями проведены:

- консультации "Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге», «Велосипеды у детей - ответственность родителей", «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»;

- изготовлены буклеты: «Велосипеды у детей - ответственность родителей", «Двор может быть опасным», ««Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребёнком»;

- разработан безопасный маршрут «Дом - детский сад».

Дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Оно заключается в том, чтобы бережно ввести ребёнка в мир природы, дать ему первые необходимые знания о ней, пробудить интерес и помочь

осознать необходимость бережного отношения к окружающей среде. Наш детский сад подключился к международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2021 года. В 2022 учебном году мы выбрали **приоритетными направлениями**: «Рациональное управление отходами», «Водные ресурсы», «Здоровый образ жизни». В соответствии с методологией международной программы в детском саду создан экологический совет.

Составлен познавательно-творческий проект «**Может ли мусор стать полезным?**»

Были проведены следующие мероприятия:

- мероприятие «Вода-главная загадка человечества»;
- викторина «Юные эколога», «Удивительный мир насекомых»;
- тематический день «Сортируем мусор вместе со свинкой Пеппой»;
- акции «Птичья столовая» (изготовление кормушек из бросового материала), «Сохраним первоцветы», «Крышечки доброты», «Поможем птицам»;
- выставки поделок из бросового материала «Дело в шляпе», Винсент Ван Гог «Современный взгляд», «Волшебная ёлочка», «Фонарики», «Автомобиль будущего», «Природа – источник вдохновения»;
- показ мод «Эко-мода»;
- мастер-класс для педагогов «Цветы из пластиковых бутылок»;
- Всемирный день Земли 22 апреля 2022;
- экологический субботник «Мы за чистый город!»;
- сбор природного и бросового материала для детских поделок
- создание и постоянное обновление стенда по экологическому образованию дошкольников.

На территории детского сада активно функционирует экологическая тропа, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию. Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость. Тематика экскурсий, проводимая на экологической тропе различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играли, экспериментировали, наблюдали, беседовали со взрослыми, отгадывали загадки, делали выводы, выполняли задания. Свои впечатления об увиденном, дети выражали в изобразительной деятельности. Объекты экологической тропинки можно использовать для познавательного и эмоционального развития детей. В результате у детей развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах по данной тематике, занимают призовые места. В межрегиональном фестивале-конкурсе по экологическому образованию обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО» педагоги совместно с детьми и родителями получили 2 первых места, 3 вторых места.

Педагоги учреждения участвовали в XI Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» 12-13 мая 2022 года. Формат с онлайн трансляцией видеоролика: Познавательно-творческий проект «**Может ли мусор стать полезным?**».

Стали победителями в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений в номинации «Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения». Также принимали участие в межрегиональной акции «Разноцветное лето».

Педагоги Часовникова О.П. и Архипова Е.А. стали лауреатами городского конкурса «Педагог-эколог» в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения».

В рамках задачи по здоровому образу жизни в холле первого этажа активно функционировала дорожка здоровья.

Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, творческий подход, результативность. Показателями являются результаты работы коллектива, выступления на конференциях, призовые места в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.

Сформулирован и принят Экологический кодекс, который был разработан и озвучен детьми на итоговом мероприятии показа мод среди воспитанников «Эко-мода».

Наш кодекс «Давайте же будем планету любить - нигде никогда не будем сорить!».

В сентябре 2022 года получили первый Зеленый флаг как участники Международной экологической программы «Эко-школы/Зеленый флаг. Эта работа у нас еще на начальном этапе, для полного ее осуществления необходима длительная и плодотворная работа. Поэтом работа по экологическому образованию дошкольников будет продолжена.

Анализ реализации программы по **художественно – эстетическому развитию** детей.

Воспитатели всех групп создают условия для эстетического воспитания дошкольников: детям предоставляется возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из различных материалов. В своей работе педагоги, начиная с 1-ой младшей группы, активно используют нетрадиционные техники рисования (рисование пальчиками, рисование ладошками, печать из картофеля или морковки, рисование ватными палочками, рисование мыльными пузырями, рисование мятой бумагой, кляксография, пластилинография, граттаж). Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, организуют выставки, способствуя творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. В группах имеется центр музыкально-театрализованной деятельности, где дети слушают музыку, музицируют, разыгрывают сценки и небольшие спектакли. Воспитатели групп организуют небольшие театрализованные постановки с участием детей:

- инсценировки «Три зайчонка», «По следам сказок», «Мойдодыр», «Петушок и его друзья»
- кукольный спектакль «Колобок и дорога», «Переполах в курятнике», «Цыпленок потерялся», «Репка»
- сказки «Колобок-нарушитель», «Теремок на новый лад», «Яблоко»

Сочетание индивидуального и совместного творчества детей и взрослых способствует пополнению словарного запаса, личностному развитию детей, развитию воображения, навыков сотрудничества, положительного отношения друг к другу.

Развитие **музыкальных способностей** воспитанников проводится с учетом их психолого-физиологических особенностей согласно основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Музыкальное развитие и воспитание происходит на музыкальных занятиях, во время досугов, индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Основная форма занятий с детьми проводится преимущественно в игровой форме, продолжительность занятий не превышает допустимой нормы.

Эффективность восприятия и усвоения материала обеспечивается единой сюжетной линией каждого занятия и частой сменой видов деятельности.

Работа музыкального руководителя многогранна: обучение детей пению, танцу, игре на детских музыкальных инструментах, театрализованные игры и постановки – всё это с эмоционально - выразительной подачей материала.

Музыкальные занятия начинаются с младшего возраста – и продолжаются на протяжении пяти лет. В этот период дети систематически и последовательно (от простого к сложному), в процессе занятия - знакомятся с прекрасным миром музыкального искусства.

Основные и приоритетные задачи в работе:

- Развитие способностей дошкольника – музыкальных и творческих;
- Формирование музыкальной культуры, как базовое, в формировании общей духовной культуры.
- Прививать любовь к искусству.

Восприятие и усвоение музыкального материала обеспечивает частая смена видов деятельности во время проведения занятия и единая сюжетная линия.

Для достижения оптимальных результатов НОД строится с равномерным распределением психофизической нагрузки, продолжительность занятий не превышает допустимой нормы и проводится по классической (типовой) схеме:

1. Приветствие.
2. Музыкально-ритмические движения.
3. Упражнения для развития тонких движений пальцев рук.
4. Развитие чувства ритма, музицирование.
5. Активное слушание музыки.
6. Пение.
7. Танцы, хороводы, игры.
8. Релаксация.
9. Прощание.

Программы и технологии, а также осуществление принципа последовательности, систематичности в освоении дошкольниками образовательной программы по музыкальному воспитанию позволяют достигнуть положительной динамики в освоении воспитанниками ДОУ раздела «Музыка».

Для более познавательной и интересной, наполненной творчеством музыкальной жизни дошколят, готовятся сценарии сезонных и тематических праздников, музыкально-игровых досугов, торжественных мероприятий, посвящённых патриотическому воспитанию для дошкольников.

Развитие музыкальных способностей у дошкольников невозможно без МДИ, поэтому была создана картотека пальчиковых игр, игр на эмоции, сделаны атрибуты и демонстрационный материал для музыкально - ритмической деятельности.

Оформляется информационный стенд для родителей, где размещаются памятки, с постоянно обновляющейся информацией по музыкальному воспитанию детей, развитию музыкально - творческих способностей, повышая тем самым компетентность родителей в сфере дошкольного музыкального воспитания.

Профессионализм в работе музыкального руководителя не возможен без самообразования и приобретения новых знаний и умений; без творческого поиска и аналитической оценки собственной деятельности. В связи с этим:

В 2022 году принимала участие во всероссийской творческой группе профессионального развития педагогов «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

В апреле 2022 года принимала участие в городских практико-ориентированном семинаре на тему: «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе»

В декабре 2022 года принимала участие в городском практико-ориентированном семинаре на тему «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»

В марте с воспитанниками подготовительной группы № 4 приняли участие в городском конкурсе «Мир без границ», где стали дипломантами в номинации «Танцы народов мира», за что творческий коллектив нашего детского сада получил диплом и благодарность.

Для достижения наилучших результатов в работе и её коррекции проводится мониторинг, где оцениваются важные разделы по восприятию музыки; по развитию чувства ритма; звуковысотного и динамического слуха; музыкально-познавательные способности; эмоциональное восприятие и отклик на музыку; коммуникативные качества. Поэтому, необходимо продолжать обогащать дидактический и наглядный материал; пополнять музыкальную библиотеку музыкальными произведениями; пополнять атрибуты к праздникам и вечерам досуга; разрабатывать интересные сценарии праздников; по возможности, подключать родителей в музыкальную жизнь детского сада.

Работа в таком ключе, вносит положительную динамику в музыкальном и эстетическом развитии дошколят. Только в ходе каждодневной работы с детьми, в тандеме с воспитателями и специалистами ДООУ, можно добиться поставленной цели.

Анализ реализации программы по **физкультурно-оздоровительной работе с детьми.**

В детском саду большое внимание уделяется оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваемости и формированию основ здорового образа жизни. Забота о ЗОЖ – является основой физического и нравственного здоровья. Задача укрепления здоровья решается в ДООУ путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных задач.

Детский сад посещают 113 детей. Возраст детей от 2 до 7 лет.

1 группа здоровья 4%, 2 группа здоровья-91%, 3 группа здоровья-5%.

Имеют заболевания опорно-двигательного аппарата -0 %, аллергия-8,3%, бронхиальная астма-1,19%

Цель: охрана и укрепление здоровья детей, формирование основы культуры здоровья с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Эффект физкультурно-оздоровительных мероприятий на здоровье детей определяет грамотно выстроенная система, направленная на благо здоровья детей и педагогов и отвечающая единству целей и задач.

Принципы:

-комплексное использование физкультурно-оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья детей, структуры занятий, климатических условий и др.

- Непрерывность и систематичность проведения физкультурно-оздоровительной работы.
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к ЗОЖ.

Разработанная система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ включает в себя:

- создание условий
- мониторинг
- развитие физических качеств, основных движений.
- плавание 2 раза в неделю вода + 1 раз суша
- занятия по физической культуре в зале 2 раза в неделю и на улице 1 раз
- оздоровительно-профилактическая работа
- бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание
- ЗОЖ
- организация питания
- организация взаимодействия работы ребёнок, педагог, родители.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в ДОУ созданы условия:

- 1.оборудован физкультурно-музыкальный зал в 130 м.2
2. в ДОУ функционирует бассейн 3 на 7 метров
3. работают в группах, зале и бассейне бактерицидные лампы
4. оборудована спортивная площадка на улице
5. физкультурные уголки в группах

Условия, созданные в ДОУ позволяют обеспечить организацию физкультурно-оздоровительную работу и физическую активность детей.

Вся работа строиться на результатах медико-педагогического мониторинга проводимого 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май). Результаты мониторинга позволяют строить и корректировать физкультурно-оздоровительную работу в течении года.

Таким образом осуществляется дифференцированный подход в процессе развития физических способностей и двигательных умений.

В работе с детьми соблюдаем:

Физическая нагрузка соответствует возрасту, полу ребенка, уровню физического развития ребенка, группе здоровья.

Двигательная активность сочетается с общедоступными закаливающими процедурами.

В комплекс физического воспитания включены: релаксация, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика.

Для развития выносливости включены циклические движения (медленный бег, продолжительная ходьба, прыжки на скакалке)

Подвижные игры проводятся на занятиях по физическому развитию и на прогулке.

Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре и плаванию.

В работе учитываются гендерные особенности развития детей дошкольного возраста.

В дошкольном возрасте у детей разного пола проявляются различия в конституциональных особенностях, в обменных процессах и физических возможностях - мальчики, как правило, быстрее бегают, дальше прыгают с места, у них лучше показатели в метании на дальность, больше, чем у девочек, сила рук и станова́я сила. У девочек лучше показатели по равновесию и гибкости, у них лучше развита мелкая моторика. В процессе игр у мальчиков большее место

занимают движения скоростно-силового характера (бег, лазание, борьба), а у девочек – наоборот, они любят игры с мячом, скакалкой, лентой, обручем.

Здоровьесберегающие технологии в работе в ДОУ

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомляемости. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной и другие в зависимости от вида занятия.	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно во всех возрастных группах разной подвижности, на прогулке, на занятиях по ФК	Игры подбираются в соответствии с возрастом детей, местом проведения, лексической темой. В Доу используются элементы спортивных игр.	Воспитатели, инструктор по ФК
Релаксация	Для всех возрастных групп педагог определяет сам состояние детей и интенсивность технологии	Используется классическая музыка, звуки природы	Воспитатели, инструктор по ФК
Технологии эстетической направленности	Реализуется во всех возрастных группах на занятиях художественно-эстетического цикла, при театральных постановках, праздниках, оформлении сада.	Осуществляется на занятиях ДОУ, по графику воспитательно-образовательных мероприятий.	Все педагоги ДОУ
Пальчиковая гимнастика	Реализуется во всех возрастных группах	Все дети, особенно с речевыми проблемами.	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 2-4 минуты в свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки	Используется наглядный материал, показ педагога	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обязательно гигиена носа перед проведением гимнастики.	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна 5-10 минут	Упражнения на кровати, ходьба по дорожкам.	Воспитатели
Корректирующая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	В корректирующих комплексах используются упражнения, направленные на укрепление и тонизирование мышц,	Инструктор по ФК

		улучшения осанки, гибкости позвоночника и чувства равновесия, укрепление мышц спины и подвижности суставов.	
Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Все возраста в качестве профилактики	Воспитатели, инструктор по ФК

Система развивающей предметно-пространственной образовательной среды в доу

Наименование	Психолого-педагогическое назначение
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному и физическому развитию • Утренняя гимнастика • Подвижные игры • Праздники, развлечения • Просмотр театральных и кукольных спектаклей • Занятия по развитию выразительных движений • Прослушивание аудиоматериалов • Проведение плановых мероприятий с сотрудниками и родителями воспитанников (в том числе тренинги, собрания, консультации с использованием ИКТ) <ul style="list-style-type: none"> • Совместные праздники и физкультурные досуги с детьми и родителями
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по плаванию • Дополнительные занятия по плаванию во второй половине дня • Открытые занятия • Развлечения на воде

Ведется взаимодействие всех участников образовательного процесса. Работа с родителями ведется на сайте инструктора по физической культуре и плаванию <https://kryazheva.ru/>, индивидуальные консультации, стенды, совместные досуги, лепбуки, папки-передвижки, открытые занятия.

Анализ уровня физического развития показал, что в ДОУ создана система непрерывного формирования ЗОЖ: на всех ступенях дошкольного воспитания развиваются и совершенствуются физические навыки, мотивация к укреплению здоровья, осваиваются принципы здорового образа жизни. Снижается заболеваемость.

Мониторинг

По физическому развитию показал:

Согласно возрасту выполнение основных движений, ориентировка в пространстве, выполнение строевых упражнений, ОРУ – выше среднего уровня.

Подвижные игры – дети выполняют правила игры согласно возрасту.

Также на занятиях проводились пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.

По плаванию:

Дети старшей и подготовительной группы (73%) выполняют кроль на спине и груди с синхронизацией работы рук, ног и дыхания со старта. Упражнения медуза, звездочка, поплавок на время выполняют, скольжение на груди с задержкой дыхания.

Дети младшей преодолели страх воды, глубины, познакомились со свойствами воды, опускают лицо в воду.

Дети средней группы задержка дыхания, работа ног кроль на спине и груди, выполнение упражнений медуза, звездочка.

Поставленные задачи выполнены на 77%. В связи с большой заболеваемостью. Введены корректировки в планирование на следующий год.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	65,5%
Неполная с матерью	15	13,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%
Многодетная	22	19,5%
В разводе	6	5,3%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	38,9%
Два ребенка	47	41,6%
Три ребенка и более	22	19,5%

По количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2022 году на базе дошкольного учреждения работали кружки по направлению:

- физкультурно-спортивное: «Шахматная доска», «Здоровячок», «Веселый дельфин», «Рыбки».

В дополнительном образовании задействовано 78 процентов воспитанников дошкольного учреждения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – руководитель Образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;• распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и

	содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение происходит на русском языке.

В Образовательном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Используемые современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, а так же созданная комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В детском саду для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции и для детей длительно не посещающих детский сад предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме мониторинга и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

В мониторинге принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мониторинга – (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы, используемые в рамках мониторинга:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим Образовательным учреждением. Воспитанники успешно осваивают образовательные программы. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Воспитанники Образовательного учреждения приняли участие в районных конкурсах, становятся победителями, призёрами и лауреатами:

Название мероприятия, уровень	Результат
Межрегиональный конкурс детского творчества «Светлый ангел Рождества», СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Победитель (Румянцева П.)
Межрегиональный конкурс детского творчества «Светлый ангел Рождества», СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Победитель (Зарипова Е.)
Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района СПб	Призер (Сайфуллоев И.)
Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда, среди воспитанников ДОУ Красносельского района СПб	Призер (Свяженинов К.)
Станционная игра «Зеленая тропа», МО Сосновая поляна	Диплом I степени
Районный конкурс детского художественного творчества «Наши верные друзья», ДШИ Красносельского района СПб	Лауреат I степени Коровина В.)

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

НОД в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация

педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в штате учреждения 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников детского сада, из них 6 педагогов.

В 2022 году детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, организованных на различных платформах.

Педагоги Часовникова О.П. и Васильева Н.Л. участвовали в районной неделе профессионального роста «Технологии поддержки и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста с использованием (лего) конструирования, организованной ИМЦ Красносельского района СПб. Опыт получил высокую оценку района.

Педагог Часовникова О.П. участвовала в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» с авторским материалом «Память в наших сердцах» и стала победителем I степени.

Педагог Белая И.Г. стала лауреатом районного творческого конкурса для педагогов «Грани мастерства» в номинации «ДПИ на плоскости».

В межрегиональном фестивале-конкурсе по экологическому образованию обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО» педагоги совместно с детьми и родителями получили 2 первых места (Часовникова О.П., Васильева Н.Л.), 3 вторых места (Шибанова В.В., Соколова О.А., Руднова О.А., Карнаухова А.Ю.) .

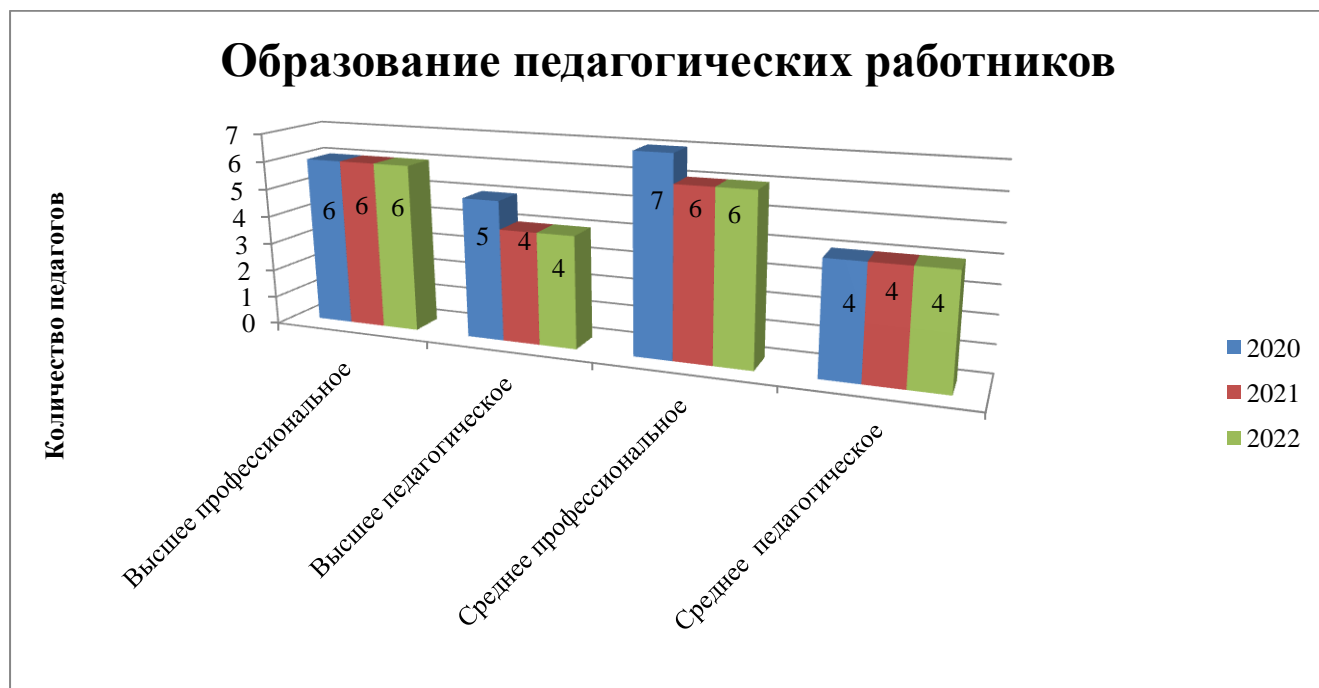
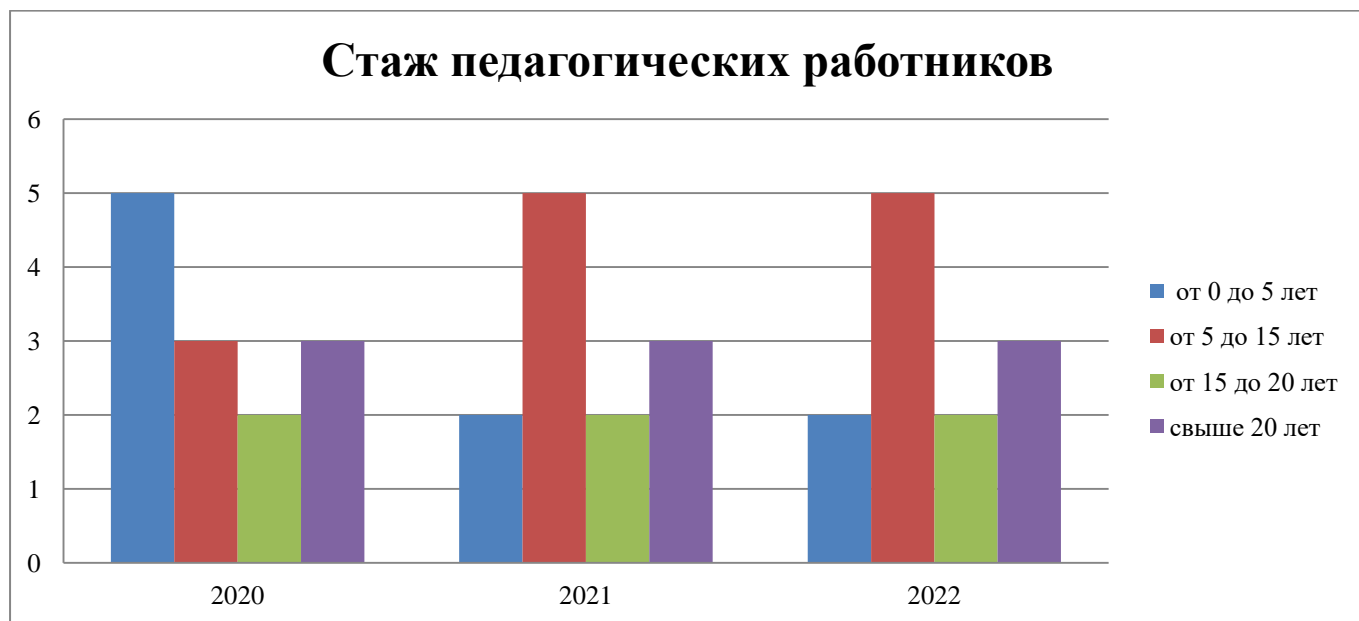
Педагог Архипова Е.А. участвовала в XI Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый

флаг» 12-13 мая 2022 года. Формат с онлайн трансляцией видеоролика: Познавательнотворческий проект «Может ли мусор стать полезным?».

Учреждение стало победителем в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений в номинации «Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения».

Педагоги Часовникова О.П. и Архипова Е.А. стали лауреатами городского конкурса «Педагог-эколог» в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Образовательного учреждения.



Педагоги и руководители учреждения продолжают повышение квалификации по разным направлениям и тематикам.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса
Васильева Наталья Леонидовна	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»
Архипова Екатерина Авенировна	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»
Соколова Ольга Александровна	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»
Кряжева Светлана Александровна	ООО «Международный центр 21 века»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Жаворонкова Юлия Владимировна	СПбГБУ ДПО «УМЦ управления социального питания»	«Актуальные вопросы социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП»
Часовникова Олеся Павловна	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	«Дополнительное образование: инновационные подходы к организации учебного процесса»
Часовникова Олеся Павловна	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	«Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников»
Ковалева Юлия Владиславовна	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»
Ниязова Валерия Александровна	АНО ДПО «Платформа»	«Содержание профессиональных компетенций помощника воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

На территории детского сада расположены:

5 прогулочных участков с игровым оборудованием;

1 спортивный участок;

Здание и участки дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание детского сада двухэтажное. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Групповые площадки изолированы друг от друга.

Территория ДОУ:

- зонирована: игровая, физкультурная;
- поверхность территории чередуется: асфальт, травяное, утрамбованный грунт;

Стратегия и тактика построения развивающей предметно-пространственной образовательной среды ГБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе, детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностей для уединения.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения образовательного процесса:

5 групповых комнат;

5 спален;

5 раздевалок;

пищеблок;

медицинский блок;

кабинет заведующего;

бассейн;

зал музыкальных физкультурных занятий;

специализированные помещения для занятий с детьми;

помещение постирочной;

методический кабинет;

административные и служебно-бытовые помещения

В целях безопасной работы в детском саду имеются:

- комната охраны с круглосуточным нахождением охранника;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава);
- домофон на главном входе в здание детского сада;
- наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В детском саду функционирует 5 групповых помещений. В состав групповой ячейки входят:

- раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), оборудована индивидуальными шкафчиками для хранения и сушки верхней одежды и обуви детей;
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), оборудована мебелью и играми;
- спальня (для сна), оборудована детскими кроватями и шкафом для постельного белья;
- буфетная (для мытья столовой посуды), оборудована столом, шкафом для посуды и мойкой для мытья посуды;
- туалетная, оборудована умывальниками для детей и воспитателя, душевым поддоном, шкафом для хозинвентаря, вешалкой для полотенец.

Все группы в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием: мебелью, мягким инвентарём, посудой в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В каждой группе есть магнитофон. В каждой группе имеются: необходимый и разнообразный игровой материал; спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки); приспособления для закаливания и самомассажа детей (ребристые доски, пуговичные коврики, массажные перчатки), оригинальный дидактический материал (игры, пособия), методическая и художественная литература.

Для поддержания санитарного состояния группы имеется все необходимое: пылесос, инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства. Коридоры и лестничные проёмы светлые.

Помещения, находящиеся на первом этаже:

1.Пищеблок, основное предназначение пищеблока приготовление пищи, и включает в себя:

- загрузочную;
- камеру временного хранения отходов;
- помещение для мытья емкостей пищевых отходов;
- помещение мойки и хранения тары;
- кладовая овощей;
- кладовая сухих продуктов;
- помещение для хранения скоропортящихся продуктов;
- цех первичной обработки овощей;
- овощной цех;
- мясо - рыбный цех;
- моечная кухонной посуды;
- горячий цех;
- холодный цех;
- раздаточная;

Оснащение пищеблока:

- сковородой электрической, машиной картофелеочистительной, машинами кухонными универсальными для приготовления пищи;
- холодильники для хранения продуктов;
- плиты, моечные раковины,
- раздаточные столы, столы для приготовления пищи. Все оборудование соответствует техническому регламенту и санитарно-эпидемиологическим нормам.

2.Медицинский блок, включает в себя:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор (приемная);

- изолятор (палата);
- санузел для детей с местом приготовления дез.растворов.

Медицинский блок предназначен для:

- осмотра детей;
- проведения прививок;
- оказания первой доврачебной помощи;
- консультации медсестры, врачей;
- консультативно-просветительской работы с родителями и сотрудниками ДОО.

Оснащение медицинского блока:

- телефон;
- компьютер;
- принтер;
- шкафы для хранения документации и медицинских карт;
- электронные медицинские весы;
- шкафы для хранения медикаментов;
- кушетки смотровые;
- двумя холодильниками для хранения медикаментов.

3.Кабинет заведующего предназначен для:

- приема родителей (законных представителей);
- ведения делопроизводства.

Оснащение кабинета заведующего:

- компьютер, ноутбук, МФУ;
- телефон-факс.

4.Бассейн, включает в себя:

- комнату технического персонала;
- санузел;
- душевая;
- комната тренера и медицинской сестры;
- площадка для разминок;
- зал с чашей бассейна;
- помещение медосмотра;
- узел управления бассейном;
- лаборатория анализа воды;
- кладовая спортивного инвентаря;
- душевая мальчиков;
- санузел для мальчиков;
- раздевалка мальчиков;
- душевая девочек;
- санузел для девочек;
- раздевалка девочек.

Помещения, находящиеся на втором этаже:

1.Зал музыкальных и физкультурных занятий, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса: синтезатор, пианино, музыкальный центр, телевизор, *интерактивная доска*, наборы детских музыкальных инструментов, комплект театральных

костюмов и атрибутов, детские стулья, комплект штор, подобран иллюстративный материал, диски, театр би-ба-бо, ширма для показа спектаклей; ноты, музыкальные игры; спортивный инвентарь, шведская стенка(6), детские тренажеры («беговая дорожка», «велотренажер»), наклонная лестница, гимнастическая скамейка (4), навешиваемые баскетбольные кольца (2), навешиваемые щиты для метания (2), маты, а также елка для проведения новогодних праздников.

Все пособия, дидактические материалы, атрибуты для танцев, детские музыкальные инструменты, расположены таким образом, чтобы к ним был свободный доступ детей. Здесь проходит организация образовательной деятельности, досуговых мероприятий, праздников, театрализованных представлений, родительских собраний и прочих мероприятий для детей и родителей.

2. Специализированные помещения для занятий с детьми

- Универсальное кружковое помещение, предназначено для дополнительных занятий с детьми;
- Кладовая при универсальном кружковом помещении;
- Комната индивидуальной работы;
- Инвентарная 1;
- Инвентарная 2.

Оснащение комнаты индивидуальной работы:

- компьютер, МФУ;
- столы, стулья для детей;
- комплект шкафов.

3. Помещение постирочной, включает в себя:

- кладовую;
- стиральную;
- гладильную.

Оборудована: двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, парогенератором, гладильным катком, гладильным столом, комплектом мебели.

4. Методический кабинет, в котором имеется методическая литература, дидактические пособия для организации занятий, реализации комплексно-тематического планирования, методическая документация. В кабинете в помощь воспитателям подобрана методическая литература и рекомендации по 5 образовательным областям. Детская художественная литература. Картины для рассматривания и составления рассказов. Стенды с информацией: планы, задачи, аттестация, план повышения квалификации педагогов .

- компьютер, МФУ, ноутбуки.

5. Административные и служебно-бытовые помещения, включает в себя:

- кабинет завхоза;
- кабинет психолога;
- серверная;
- кладовая уборочного инвентаря;
- комната персонала;
- хозяйственная кладовая;
- санузел персонала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников, но для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что обеспечивает гармоничное развитие ребенка.

В 2022 году было выделено финансирование на обеспечение первоначальных нужд учреждения:

№	Наименование	Сумма
1	КОСГУ 221	
1.1	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания на объекты государственных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, в 2022 году	77671,44
1.2.	Оказание услуг проводного радиовещания ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	22118,40
1.3.	Оказание услуг связи ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022году	28252,80
2	КОСГУ 225	
2.1.	Оказание услуг по техническому обслуживанию грузового подъемника ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году, для субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	25200,00
2.2	Комплексное техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт бассейна ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году, для субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	218 900,00
2.3	Оказание услуг по техническому обслуживанию индивидуального теплового пункта ГБДОУ детский сад №43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022г.	28000,00
2.4.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	33440,00
2.5	Оказание услуг по техническому обслуживанию средств пожаротушения в ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района в 2022г.	14722,56
2.6	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-	4155,26

	Петербурга в 2022г	
2.7	Оказание услуг по камерной дезинфекции постельных принадлежностей ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	8382,50
2.8	Оказание услуг по дезинфекции помещений в ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга, по адресу: 198206, Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д.12, к.2, литер А в 2022 г.	6004,00
2.9	Оказание услуг по аварийному и текущему обслуживанию и ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация) и ремонту электрических сетей и электрооборудования ГБДОУ детский сад №43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году, для субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	25687,20
2.10	Оказание услуг по подготовке и поверке весов ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году, для субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	13558,40
2.11	Оказание услуг по проведению эксплуатационных испытаний ограждений кровли и наружных металлических лестниц ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году, для субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	7609,25
2.12	Выполнение работ по замене приборов учета используемых энергетических ресурсов, а также работ для выполнения мероприятий по технической подготовке объекта для замены приборов учета используемых энергетических ресурсов ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	61579,35
2.13	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) для нужд ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	159505,47
2.14	Оказание услуг по обслуживанию торгово-технологического, холодильного, прачечного оборудования ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022	114222,70
2.15	Оказание услуг по сбору, вывозу, транспортировке и размещению твердых бытовых и иных отходов для государственных бюджетных учреждений образования Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022г	32113,00
2.16	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии (УУТЭ) и подготовке к отопительному сезону ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022	106415,88
3	КОСГУ 226	
3.1	Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом мобильного наряда по сигналу "тревога" для нужд Государственных бюджетных учреждений образования Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	53228,40
3.2	Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», подключенной к пожарной сигнализации ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022г.	69120,00
3.3	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутри объектового и пропускного режимов в учреждениях образования Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021-2022году (лот 2).	1959349,20
3.4	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра с оформлением личных медицинских книжек сотрудников ГБДОУ детский сад №	17120,00

	43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	
3.5	Установка и настройка обновленной версии программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду 2022»	12000,00
3.6	Оказание услуг по обучению сотрудника ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга по образовательной программе повышения квалификации «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО» в 2022 г.	4460,00
3.7	Оказание услуг по проведению лабораторных исследований для нужд ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	254904,00
3.8	Оказание услуг по обучению сотрудников ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 г	13200,00
3.9	Оказание услуг по выявлению и дифференцировке РНК (ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР и клинико-бактериологическое исследование на наличие возбудителей дизентерии, сальмонеллезов и эшерихиозов у сотрудников ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	4758,00
3.10	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, сбору, транспортированию, обработке, захоронению в соответствии с законодательством Российской Федерации ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	47133,75
4	КОСГУ 344	
4.1	Поставка эмали для ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	3548,00
5	КОСГУ 310	
5.1	Поставка минимойки и увлажнителя для ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб в 2022 году	44138,00
6	КОСГУ 310/346	
6.1	Поставка антисептических средств и иных товаров для профилактики рисков, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	81900,00
6.2	Поставка бумаги офисной ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб в 2022 году	5032
6.3	Поставка канцелярских товаров для ГБДОУ д/с № 43 Красносельского района СПб в 2022 г.	43277,14
6.4	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств для ГБДОУ детский сад № 43 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	124810,04

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Образовательного учреждения и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Образовательном учреждении на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего. Система оценки качества

дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Образовательного учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность Образовательного учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

Для оценки качества образовательной деятельности организации было проведено анкетирование родителей. В анкетирование приняло участие 91 человек (родители или законные представители воспитанников Образовательного учреждения), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, благодаря оцениванию разных показателей деятельности дошкольной образовательной организации можно будет выявить проблемы или положительные качества в том или ином направлении работы, как руководителя, так и педагогического коллектива Образовательного учреждения, что позволит скорректировать деятельность всего коллектива по улучшению качества дошкольного образования с точки зрения родителей, как заказчиков образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	113
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		113 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (33%)

средним профессиональным образованием		6 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
с высшей		8 (67%)
первой		4(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (25%)
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (24%)
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Всего 776,9 кв.м На одного воспитанника 6,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	342
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.