

1 неделя декабря (02.12.19-06.12.19)	
Тема: Ох, ты зимушка-зима!	
Цель: Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.	
Развитие речи	Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Программное содержание: Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее.
Художественно эстетическое развитие. Рисование –	Тема: <i>«Зима»</i> . Программное содержание: Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в городе; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь; развивать образное восприятие, творчество.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> .
Познавательное развитие:	Тема «Зима полна серебра» Программное содержание: Обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе.
Художественно -эстетическое развитие: лепка	«Снегири на ветках рябины»- продолжаем формировать умение создавать работу посредством пластилинографии. Закрепить приёмы скатывания, расплющивания, промазывания
Художественно -эстетическое	Тема «Снежинка» - Программное содержание: учить рисовать узор в форме розеты; располагать

развитие: рисование.	узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию; закреплять умение рисовать концом кисти; воспитывать самостоятельность; развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.
<i>Чтение художественной литературы:</i>	
стихи о зиме Никитин «Встреча зимы»; Суриков «Зима»; Усачев « Снежинки»; Драгунский «Тайное становится явным»;	
II неделя декабря (09.12.19-13.12.19)	
Тема: Ох, ты зимушка-зима!	
Цель: Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.	
Развитие речи	Тема : «Звук и буква Ю» Задачи: Познакомить со звуком «Ю». Продолжать учить выполнять звуковой разбор слов, называть звуки, давать им характеристики
Художественно эстетическое развитие. Рисование	– Тема: «Зима». Программное содержание: Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в городе; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь; развивать образное восприятие, творчество.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i>
Познавательное развитие:	Тема: «Зимушка -Зима» Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, прививать любовь к

	<p>поэтическому слову, активизировать словарь детей, учить подбирать родственные (однокоренные) слова, учить пересказывать текст, используя метод моделирования. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: лепка</p>	<p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Задачи: Закрепить: прием “обрывания” (снежные хлопья), наклеивать их на поверхность листа; Способствовать созданию образа снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей; из ватных палочек и ваты изготовить снежные деревья</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>Тема: «Зима в городе»</p> <p>Задачи: Учить детей передавать в рисунке картину зимнего вечера в городе, закреплять способы рисования различными изобразительными материалами (мелок). Развивать умения детей отличать предметы по форме, величине, пропорциям частей, побуждать передавать эти отличия в рисунках</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»; Е. Явецкая «Зима-рукодельница; К. Чуковского, «Первый снег»</p>	

<p>3 неделя декабря (16.12.19-20.12.19)</p>	
<p>Тема: Зимние узоры - Голубая Гжель</p>	
<p>Цель: ознакомление детей с разнообразием русских народных игрушек, с их характерными отличиями, характерными особенностями разных промыслов.</p>	
<p>Развитие речи</p>	<p>Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Тема «Чудо - чудное, диво - дивное!» Голубая Гжель (русские народные игрушки) Задачи: Познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов; воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i>. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: лепка</p>	<p>Тема: «Зайчик» Задачи: закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>Тема: Птицы синие». Гжель» Задачи: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>Е. Палёнова « Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», «Домовенок Кузька» Т. Александрова, знакомство с жанрами творчества народов России (русского и Красноярского края) А. Дьяков «Веселая дымка», русские народные потешки, колыбельные, «Докучные сказки», «Лиса и кувшин», «Мужик и медведь»</p>	

4 неделя декабря (23.12.19-31.12.19)

Тема: Новый год.

Цель: Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах

Развитие речи

Тема: «Путешествие в страну красивой речи»
Задачи: Расширять словарный запас через участие в словесно -речевых игр, упражнять в делении слова на слоги.

Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.

Тема: «Новый год в разных странах» **Задачи:** Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес

Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.

Тема: «закрепление пройденного материала»
Задачи: Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; рисовать овал в тетради в клетку; решать логическую задачу.

Художественно эстетическое развитие: аппликация

Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» -
Задачи: учить делать поздравительную открытку, подбирая,соответствующие празднику **изображения**; продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные из бумаги, сложенной вдвое; закреплять приёмы вырезывания и наклеивания; развивать эстетическое восприятие, **образные представления, воображение.**

Художественно эстетическое развитие: рисование.

Тема: «Новогодняя ёлка»
Задачи: Продолжать учить намечать силуэт новогодней елки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном. Украшать новогоднюю елку разноцветными игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение

Чтение художественной литературы:

Сказка «Двенадцать месяцев»; сказка С. Козлова «Как ослик, ежик и медвежонок Новый год встречали»; Е. Трутневой «Елочка»; Сказка «Снегурочка».

