

Учимся наблюдать
за изменениями в природе

ЛЕТОМ



Наступило лето, а лето – это мир удивительных открытий для ваших детей. На что нужно обратить внимание при развитии ребенка? Как его знакомить с окружающим миром?

напомнить ребенку о том, какое сейчас время года;

обратить внимание на погоду (на улице жарко, идут дожди, которые сопровождаются громом и молнией, но после дождя все быстро сохнет) ;

обратите внимание на долготу дня (дети просыпаются - солнце уже светит, а когда ложатся спать – ещё светло) ;

сходите с ребенком на водоем (река, озеро, море) ; поле, лес;

предложите ребенку понюхать (ощутить) запахи леса, поля, моря;

соберите с ребенком разные шишки, веточки, камешки, ракушки для совместной работы в зимний период;

если есть сад, соберите вместе с ребенком ягоды, очень хорошо, если ребенок знает название ягод, растущих в саду.



НАБЛЮДЕНИЕ ЛЕТОМ

1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик поливай,
Будет хлеба Каравай,
Дождик, дождик припусти,
Дай гороху подрасти.
Распустился ландыш в май,
В майский праздник, в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.



2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Тучка прячется за лес
Смотрит солнышко с небес.
Да такое чистое,
Яркое лучистое.



3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ.

Расцвела черёмуха, ветками шепча
Лёгкая, как облачко, чистая, как снег
Радовался дереву каждый человек.



4. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ: ВОРОБЬЯМИ, ГОЛУБЯМИ, ЛАСТОЧКОЙ, ТРЯСОГУЗКОЙ.

Я пройдуся по лугам,
Много птичек есть там.
Все порхают, поют,
Гнёзда тёплые вьют.

5. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Муравей нашёл былинку
Много было с ней хлопот
Он взвалил её на спинку
И домой к себе несёт.



Беседа о прогулке:

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу: Что понравилось? Почему? Что больше

запомнил? Что удивило? Что нового увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Где было красивее? Что делали? Что собрали? Как менялось настроение? Как шумит лес? Какие запахи?

Занятия дома:

- обработка коллекции: прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет. Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;
- поделки из природного материала, собранного на прогулке игрушки, макеты, икебаны, аппликации;
- подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;
- рисование и лепка на природную тему.

Но экскурсия в природу – это не только восстановление физических сил, это еще и познание окружающего мира, умение видеть красоту.

Пальчиковая гимнастика

Дождик

Капал дождик на ладошку

Кап-кап, кап-кап (Дети хлопают в ладоши в ритме)

Я ловил малютку крошку.

Кап-кап, кап-кап (Пальчиками стучат по ладошке)

Дождик вдруг пошел сильней

Побежали в дом скорей! (Соединяют ладони над головой)

Ромашки

Мы красивые цветочки (Сжимают и разжимают пальца)

Нас так любят мотылечки, (Загибают поочередно пальцы)

Любят бабочки, букашки.

Детки нас зовут «ромашки» (Сжимают и разжимают пальцы)

У каждой мамы малыши - (Перебирают пальцами по очереди)

Все красивы, хороши.

Задайте ребенку вопросы:

Какие летние месяцы ты знаешь?

Какая погода бывает летом? Всегда ли светит солнце?

Какую одежду одевают летом?

Почему летом на голову надо одевать панамку?

Какие деревья ты знаешь?

Какие цветы растут в поле, а какие в саду?

Какие ягоды ты знаешь и где они растут?

Каких птиц ты знаешь и что они делают летом?

Почитайте малышу стихи о лете.

Например, такие: П. Шмидт «Чем пахнет лето? », А. Шибяев «До чего хорош денёк», В. Балашов «Что такое лето? », Я. Аким «Хочешь посмотреть на лето? », И. Суриков «Ярко солнце светит».

Познакомьте детей с первыми летними цветами; сравните их по окраске, запаху, величине цветка;

Первое желание ребенка - сорвать цветок, но необходимо терпеливо объяснять, что тогда цветок быстро погибнет.

Расскажите малышу о том, что на цветочки влияет изменение погоды и времени суток

1. Он поворачивает свой венчик в сторону солнца.

2. Закрывается перед дождем и когда темнеет.

Назовите и покажите малышу корень, стебель, лист и цветок.



РАСТЕНИЯ

Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с растениями луга и сада;
- показать растения на иллюстрациях и, по возможности, на лугу, в саду и в парке;
- рассмотреть внешний вид растения, показать его части: корень, стебель, лист, цветок, семена;
- вместе с ребенком совершить прогулку по парку, лесу.



ПРОЧТИТЕ ДЕТЯМ

Наблюдения в природе полезно сопровождать песнями, загадками, чтением стихов, рассказов. В летнее время можно использовать чтение следующих произведений о природе: С.Маршак «Июнь», «Июль», «Август»; В. Берестов «Веселое лето»; Е. Серова «Колокольчик», «Одуванчик», «Гвоздика», «Незабудка»; Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»; Е.Трутнева «Грибы», «Лето», «Земляника», «Черника»; В. Бианки «Как муравьишко домой спешил»; М. Пришвин «Золотой луг», «Еж», «Роса»; А.Клыков «От кого польза, от кого вред» и др.

Прочтите ребенку стихи русских поэтов о природе:

РОДНИК

Случится, в солнечный денёк
Ты в лес уйдёшь поглуме
Присядь попробуй на пенёк,
Не торопись. Послушай.
Шумит листва. Шуршит трава.
Не умолкают птицы,
Родник в траве журчит едва,
Спеша на свет пробиться.
Как будто всё поёт вокруг
Про солнце в поднебесье...
Послушай, маленький мой
друг,
Не та ли эта песня?

Я.АКИМ

ЛЕТО

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна –
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Е.ТРУТНЕВА



Уважаемые родители, все мы живем в мире природы, и ребенка надо знакомить с многообразными ее явлениями. О чем же беседовать с ребенком?! Прежде всего, необходимо рассказать детям о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов, чтобы они поняли главное: Земля – наш общий дом, а человек – часть природы (например, познакомить их с

влиянием водоемов, лесов, воздушной среды и почвы на жизнь человека, растений, животных).

Следует познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе.

Ухудшение экологической ситуации представляет определенную угрозу здоровью человека. Необходимо объяснить ребенку, что выполнение привычных требований взрослых (не пей некипяченую воду, мой фрукты и овощи, мой руки перед едой) в наши дни может уберечь от болезней, а иногда и спасти жизнь.

Учите детей ответственному и бережному отношению к природе (не разорять муравейники, кормить птиц зимой, не трогать птичьи гнезда, не ломать ветки), при этом объясняя, что не следует также забывать и об опасностях, связанных с некоторыми растениями или возникающих при контактах с животными.

Расскажите ребенку о ядовитых растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах и которые нужно знать каждому. Следует объяснить, что надо быть осторожными и отучиться от вредной привычки пробовать все подряд (ягоды, травинки).

ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ



Белена черная



Вех ядовитый



Белладона (красавка)



Дурман обыкновенный

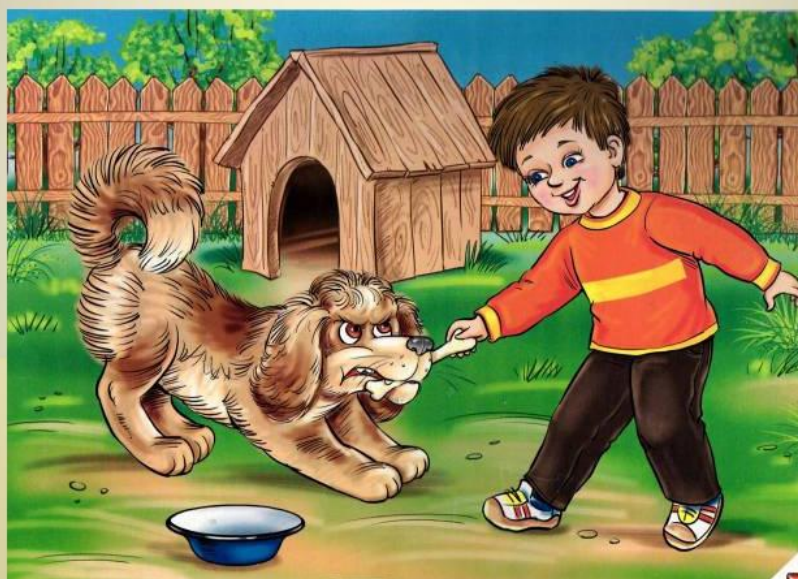


Ландыш майский

В природе встречаются растения, которые нельзя нюхать, брать в рот, рвать. Они ядовиты!

Необходимо объяснить детям, что можно делать и чего нельзя делать при контактах с животными. Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки. Особенно осторожным должно быть поведение городских детей, которые оказались в сельской местности. Им нужно объяснить, что любые животные с детенышами или птицы с птенцами часто ведут себя агрессивно, могут напугать, травмировать. И, конечно же, ребенок должен усвоить, что нельзя дразнить и мучить животных.

Не трогай незнакомых животных!



Одним из факторов экологической безопасности, как известно, является работа по восстановлению и улучшению окружающей среды. Необходимо объяснить ребенку, что нельзя мусорить на улице, так как это ухудшает экологию и отрицательно сказывается на здоровье человека, животных и растений.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы - родители могут совсем покинуть гнездо.
- Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.
- Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.
- **НЕ ЗАБЫВАЙТЕ** о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!

- Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, выращенные человеком.
- Сбирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много.
- В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.
- Охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.

