

## Тема: День рождения Санкт-Петербурга.

Чтобы изучение темы было интересным для ребенка, советуем сделать следующее:

Вспомните с ребенком, как называется город, почему, чем он знаменит.

Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (улицы, исторический центр, старинные здания, которые там расположены)

Посмотрите презентацию:

<https://www.youtube.com/watch?v=4EoUz39nPMM&feature=youtu.be>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=34&v=37sltUiM3bE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=37sltUiM3bE&feature=emb_logo)

Во время прогулок обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные), а также на памятники архитектуры.

Объясните ребёнку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом – свой номер.

Выучите с ребёнком свой домашний адрес, объясните значение адреса.

**Предложите ребенку нарисовать картинку «Мой город».**



## Или смастерите город из бросового материала



**Поиграйте с ребенком:**

### Дидактические игры

Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи

#### «Слова – родственники»

Дом – домик, домишко, домище, домовой, домосед, домовничать

Город – городок, городишко, городище, городской, пригородный

Двор – дворик, дворник, дворяжка, дворовой

«Один – много» (образование родительного падежа множественного числа существительных)

Один высокий дом – много высоких домов

Одна широкая улица – много широких улиц

Один большой магазин – ...

Одна дорога – ...

#### «Большой – маленький»

Город – городок

Улица – улочка

Мост – мостик

Река – речка



Дом – домик

Магазин – магазинчик

Машина – машинка

Дорога – дорожка

**«Какое что бывает?»**

Больница – больничный

Вокзал – вокзальный

Школа – школьный

Театр – театральный

Аптека – аптечный

Город – городской

Улица – уличный

Река – речной

**«Подбери действия»**

Машина из города... (*выехала*)

к городу... (*подъехала*)

на мост...

через мост...

вокруг гаража...

от дома...

до дома...

в ворота

Пешеход к мосту... (*подходит*)

через мост... (*переходит*)

от моста... (*отходит*)

на мост...

с моста...

под мостом...

**Прочитайте детям стихи о Санкт-Петербурге: «Люблю тебя Петра творенье» А. С. Пушкина, Барбас Л. "Жили-Были улицы", Фролов В., Яковлев О. "Как родился Санкт-Петербург", Маршак С. Я. "Человек рассеянный"**

**«Сколько их?»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один дом, два дома, пять домов.

(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок, магазин, аптека, школа, парк, стадион, пруд, здание)

**«Распутай предложение»** (работа с деформированным предложением)

Находится, дом, площадь, перед.

Дом, около, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Возле, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.

Улица, на, дома, стоят.

**«Четвертый лишний»** (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Площадь, пруд, озеро, речка.

Школа, детский сад, аптека, Школа искусств.

Дорога, улица, тропинка, светофор.

Улица, перекресток, машина, площадь.

