

Тема недели

«Мы и природа»



Удивительный мир природы... Он встречает ребенка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать. В сердце каждого из нас с детства остаются нежные и щемящие воспоминания: узкая тропинка в лесу, пронизанном особым светом, наполненном звуками и запахами. Тихий пруд с зелеными берегами и голубым отражением небес; золотистое поле пшеницы в знойный летний день; крошечный кузовок, доверху наполненный земляникой.

Все дети любят гулять. А родители, как правило, сводят свои обязанности во время прогулки только к контролю над безопасностью детей. Но ведь именно благодаря именно родителям каждая детская прогулка могла бы превратиться из обычного время препровождения в увлекательнейшее путешествие, полноценно развивающее ребенка.

Спросите ребенка:

- **Что такое природа?** (Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы и т. д.)
- **А что нельзя назвать природой?** (То, что сделано руками человека).
- **А машины есть в природе?** (Нет, потому что она сделана руками человека)

Правильно. А вот лошадь и верблюд, на которых тоже ездит человек, – это уже природа. Человек их только приручил, сделал из диких домашними, они и без него существовали в природе.

Предложите поиграть ребенку в игру:

«Найди лишнее – живая или неживая природа?»

<https://bibusha.ru/igra-najdi-lishnee-ob-ekty-zhivoj-i-nezhivoj-prirody>



А теперь отгадайте загадки:

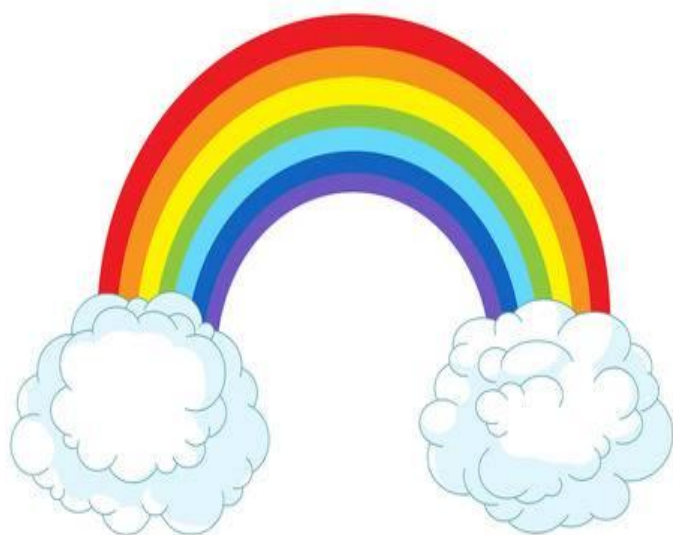
*Жёлтая тарелка на небе висит.
Жёлтая тарелка всем тепло дарит*



*Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.
Собрались овечки у небесной речки.*



*Как над речкой, над рекой
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной.*



*Только ночью в небе светит
То, как серп, а то - кругла,
Наша близкая соседка
Золотистая ...*



Динамическая пауза «Живая и неживая природа»

Назовите объекты живой природы – ребенок двигается, неживой – стоит на месте.

Например:

- солнце;
- лягушка;
- холм;
- водопад;
- облака;
- птица;
- трава;
- панда;
- дерево.



На прогулке мы не раз наблюдали за облаками. Они превращаются то в слоника, то в мишку, то в сказочного героя.

Ребенок фантазирует: на кого похожи облака и куда он отправляется, составляет рассказ о своём путешествии на облаке.



Насекомые

Рассмотрите с ребёнком картинки с насекомыми. Уточните особенности внешнего вида насекомых.



Расскажите ребёнку о том, что есть полезные и вредные насекомые. Опасные насекомые для человека и животных. Воспитывайте осторожное отношение к ним.

НАСЕКОМЫЕ - ПАРАЗИТЫ

Это – насекомые -паразиты - вредные для человека.
- сосут кровь; - питаются остатками пищи; - разносят заразу



Игра "Подбери признак"

бабочка какая? (красивая, лёгкая)

гусеница какая? (зелёная, медлительная)

муравей какой? (маленький, работающий)

пчела какая? (полосатая, жужжащая)

Сделайте вместе с ребенком поделку «Цветные муравьишки»

https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fwall-78339331_90630

Не забывайте похвалить ребенка за выполнение всех заданий и составленный рассказ!

