

01 - 05. Июня Тема недели: Здравствуй лето!



Родителям рекомендуется:

Поговорить с ребенком о том, какое время года наступит после весны, что происходит в природе с наступлением лета (с растениями, с животными, изменения в неживой природе).

Вспомнить названия всех летних месяцев.

Рассмотреть цветочные растения и их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе). Обратит внимание на цвет и запах (аромат) цветов.

Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Рассказать, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, Есть цветы, которые растут на полянках(полевые): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, ...

Объяснить, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.

Упражнения на развитие речи:

Упражнение «Подбери признак»

Лето (какое?) - жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

Цветок (какой?) - красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивый, теплолюбивый.

Солнце (какое?) - ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д.

Упражнение «Подбери действие»

Люди летом (что делают?) – отдыхают, загорают, плавают, купаются, ныряют, сажают, выращивают, собирают, уезжают, играют, катаются.

Цветы (что делают?) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают?) – выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

Упражнение «Один - много»

Цветок - много цветов, ландыш- много ... , мак- много... , колокольчик - много ... , ромашка - много ... , одуванчик - много ... , незабудка - много ... , василёк - много

Игра «Скажи - какой?» на образование прилагательных

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый, в поле — полевой, на лугу – луговой, в лесу — лесной, растёт весной – весенний, растёт в комнате — комнатный, растёт летом — летний, лечит болезни — лечебный, растёт много лет

— многолетний, одно лето — однолетний, растёт для декора — декоративный, приносит пользу – полезный.

Игра «Скажи - какой» на образование причастий

Цветок растёт, он (какой?) — растущий, цветёт — цветущий, вянет – вянущий, пахнет – пахнувший, радуется — радующий.

Упражнение «Подбери слово»

Весной тепло, а летом еще ... (теплее).

Весной солнце светит ярко, а летом еще... .

Весной птицы поют звонко, а летом еще... .

Утром светло, а днем еще... .

Вечером темно, а ночью еще...

Наблюдать с детьми за различными природными явлениями (дождь, град, молния, туман, радуга, роса и др.) Подбирать к словам признаки и действия (Дождь – что делает? – идет, льет, капает, моросит, Радуга – какая? – яркая, разноцветная, сверкающая, радостная,) В этом вам могут помочь народные заклички, приговорки и детские стихи. Например, такие:



Какой дождь?

Дождик капал, моросил,
Припускал, стучал, косил,
Ливнем лил, стеной стоял,
Барабанил, травы мял.
Дождь слепой и проливной,
Нарастающий, грибной,
Обложной, висячий, спорый,
Сонный, медленный и скорый.
Как камыш, стоймя стоячий,
И холодный, и горячий.
А еще и грозовой,
Радужный, полосовой.
Параллелями и в сетку,
А при ветре – даже в клетку.
Вот как много есть дождей
Для растений и людей.

Рассматривать и называть различные цветы (луговые садовые, полевые), ягоды (садовые и лесные), грибы (съедобные и несъедобные), деревья и кустарники (садовые, лесные и городские), насекомых, птиц. Описывать их, сравнивать по цвету, форме, запаху и вкусу. Подбирать признаки и действия. (Стрекоза – что делает? – летит, кружится, садится, опускается,Ландыш – какой? – красивый, белый, ароматный, душистый,)

Читать сказки, короткие рассказы, истории с последующим пересказом.

Читать и заучивать стихи.

- лепить из пластилина,
- играть с мелкими игрушками (мозаики, конструкторы),
- раскрашивать,
- обводить узоры по точкам с последующим самостоятельным продолжением,
- рисовать узоры по клеточкам и т.п.

08 – 11 Июня. Тема недели: Моя Родина Россия



Родителям рекомендуется:

Спросить у ребёнка: Как называется столица России? В каких российских городах вы уже побывали?

Рассказать о Москве – столице нашей Родины

Рассмотреть с ребёнком книг, иллюстраций разных городов России

Спросить у ребенка: Как называется город, в котором ты живешь? Почему он так называется? Как выглядит герб нашего города? Что он символизирует?

Провести (вертуальную) прогулку по городу. Показать основные достопримечательности города

Закрепить знание своего домашнего адреса

Упражнения на развитие речи:

Упражнение «Подбери признак»: город (какой?) - ..., улица (какая?) - ..., дом (какой?) -

Составить рассказ (из личного опыта) «Дорога в детский сад» - по каким улицам идет ребенок, мимо каких зданий и т.п.

Упражнение «Один - много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом - много домов, одна улица... (поселок, город...).

Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.
Дом - домик, домишко, домище. Город - городок, городишко, городище.

Слушание «Гимн великому городу» Р. Глиэра, песни «Что тебе снится, крейсер Аврора?» (муз. В. Шаинского сл М. Матусовского), «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснера, сл М. Матусовского).

Чтение: С. Маршак «Вот какой рассеянный» Л.Шиф «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком» бр. Grimm «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик-Семицветик» Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса», В. Сухомлинский «Девочка и ромашка», П. Воронько «Лучше нет родного края» - вызвать чувство восхищения родной природы. М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны....» (заучивание) Б. Житков «Как в Москве на улице»

15 – 19 Июня. Тема недели: Неделя здоровья и спорта»



Родителям рекомендуется:

Спросите у ребенка, какое время года сейчас, в какие игры дети любят играть летом, что нужно для летних игр.

Совместно с ребенком вспомните, какой летний спортивный инвентарь ему знаком и какие загадки о нем он знает.

Вспомните и назовите летние виды спорта.

Упражнения на развитие речи:

Поговорить с ребёнком о здоровом образе жизни. О том, что необходимо сделать, чтобы сохранить своё здоровье.

Рассмотрите совместно с ребёнком картинки, изображающие врачей, рассказать на что направлена их деятельность.

Упражнения на развитие речи:

Упражнение «Кто что делает?» (об разование существительных мужского и женского рода)

Играет в теннис – теннисист, теннисистка; плавает – пловец, пловчиха; играет в шахматы – шахматист, шахматистка; занимается гимнастикой, борьбой, боксом....

Играет в футбол...Ездит на велосипеде, мотоцикле.....

«Что приготовим?»

Показать ребёнку предметную картинку с изображением рыбы, мяса, яиц, хлеба, молока итд. Ребёнок рассказывает, что можно приготовить из данного продукта (мясной фарш, рыбный бульон, молочный коктейль...)

«Назови ласково» (нос – носик...)

Чтение художественной литературы В.Голявкина «Про Вовкину тренировку»

Сказки о спорте и физкультуре Сказка «Скакалочка», «Любимый мяч» Сказка о том как обруч стал символом Олимпийских игр Ю.Тувим «Овощи» С.Афонькина

«Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку» К. Чуковский «Доктор Айболит»

А. Барто « Мы с Тamarой», «Очки», В. Ивенин «Слово врача», Н. Коростелева

«Ласковое солнце», «Свежий воздух!», «Босиком!, Босиком!» А. Иванова «Как Хома

зимой купался»