

## Тема недели «Здравствуй, лето!»



Сейчас, во время карантина и самоизоляции, когда вы остались дома с детьми на продолжительное время, возникает вопрос: «Как организовать деятельность ребенка в течение дня?».

Предлагаем вам воспользоваться нашими рекомендациями.

Прежде всего, организуйте свой день так, чтобы как можно меньше распорядок дня ребенка дома отличался от распорядка дня в детском дошкольном учреждении. Ведь карантин закончится, и дети вернуться к привычной размеренной жизни. И лучше, чтобы малышу не пришлось заново к нему привыкать.

День должен начинаться с гигиенических процедур, утренней гимнастики, завтрака. В течение дня постарайтесь организовать различные виды детской деятельности: учебную, игровую, самостоятельную.

## Беседа о лете.

### Содержание:

Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных.

Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих.

Воспитывать желание делиться своими знаниями.

### **Прочитать стихотворение Е.Трутневой:**

*Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы,  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна-  
Значит это уже - (лето),  
Значит, кончилась- (весна).*

Предложите вспомнить времена года. Напомните, что каждое время года длится три месяца, попросите назвать летние месяцы.



### Что же за месяц – июнь?

Какие приметы июня вы можете назвать? Как сейчас выглядят леса, скверы, парки? Чем заняты и как ведут себя птицы, животные? Каких насекомых вам приходилось наблюдать?

Какой же месяц приходит на смену июню?

Что вы знаете об июле?

Как светит солнце в это время года?

Какая вода в реке?

Какие осадки выпадают летом?

Что вам приходилось наблюдать на небе после дождя?

Какие работы приходится выполнять людям в огородах, садах, полях?

Июль-середина лета. Стоят жаркие, тихие дни. Прольется крупный теплый дождь – и опять жара. На небе часто появляется радуга: солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли и на небе напротив солнца возникает необычная цветная дуга. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В полях отцветают хлеба, но еще цветет гречиха и подсолнечник, на лугах – сенокос. В лесу и саду поспевают ягоды. Упадут на землю тяжелые росы – пора за грибами в лес отправляться: сыроежками, маслятами, подберезовиками. В садах, огородах много работы: прополка, окучивание, полив. Что необходимо для роста растений именно летом?

После июля наступает последний месяц лета август. Август – хлебосол. Как вы думаете, за что люди называли так этот месяц? Каким трудом занимаются люди в августе в садах и огородах? Как ведут себя в августе звери и птицы? Какие изменения произошли в погоде?

В августе лето пошло на убыль. Дни стали короче. В августе они ещё жаркие, а ночи уже прохладные. На деревьях появляются первые желтые листочки. В садах поспевают фрукты, в огородах – овощи. Начинается уборка урожая. Убирают с полей рожь, пшеницу, овес. Запахи у августа не те что у июля. В садах пахнет спелыми яблоками, а в лесу – бурундуки запасают орешки в зимних кладовках. Медведь усиленно питается и накапливает жир. Готовятся к отлету и птицы: ласточки, грачи, журавли. Вот и заканчивается лето.

## Труд людей летом

Летом люди ухаживают за посевами на полях и огородах. В это время года надо бороться с сорняками, насекомыми-вредителями, поливать и подкармливать растения, рыхлить почву. Для того чтобы растения не выгорали от засухи, в степных районах строятся каналы, на полях устанавливаются дождевальные машины. Это дает возможность выращивать кукурузу, дыни, арбузы, различные овощи.

Летом люди заняты заготовкой кормов для домашних животных. Одним из таких кормов является силос. Это скошенная трава, заложенная в специальные ямы.

Ямы закрывают так, чтобы в них не проникал воздух.



Только прошел в июле сенокос, а у крестьян появляется еще больше новой нелегкой работы. Недаром говорят, что август - это горька каторга, да после будет сладка маковка. В теплой земле спеют крахмалистые клубни картофеля и сладкие корни свеклы. В полях широко волнуется нива, спелый ржаной колос отяжелел, в молотилку просится. В садах наливаются яблоки, не отошла еще малина и поздняя земляника. В огородах уже завиваются кочаны капусты, сочно разрастается морковь, зреют бокастые помидоры. «Август - густарь, густоед, разносол: всего вдоволь». Щедроты августа несметны. На весь год запасают хлеб, добывают корма, заготавливают разносолы: «У зимы - рот велик».

## **Безопасность летом.**

... «Когда б не зной да пыль, не комары да мухи...» А.С. Пушкин, конечно, был прав, говоря о том, что лето приносит не только одни удовольствия и развлечения. Обсудите с детьми, что беспечность и невоздержанность могут стать причиной неприятностей и даже болезней. Конечно, прежде всего это касается пребывания на солнце. Летняя жара так и манит на улицу, к реке. Но загорать и находиться на солнце нужно в меру, иначе можно получить солнечный или тепловой удар. Дети должны твердо усвоить, что находиться у воды и купаться им можно только в присутствии взрослых и только в местах, отведенных для купания.

Летом, в жару, нужно внимательно относиться и к пище, строго соблюдать правила личной гигиены, а также не употреблять бесконтрольно скоропортящиеся продукты. Вместе с тем надо знать элементарные правила, соблюдение которых снижает риск заболеть кишечными инфекционными заболеваниями:

Перед приемом пищи обязательно мыть руки, причем непременно с мылом;

Продукты необходимо держать в холодильнике или быстро реализовать, в жаркое время они очень быстро портятся;

Собираясь в лес, необходимо правильно одеться. Одежда должна быть легкой, а обувь - высокой. Желательно чем-то прикрыть и шею. Ни в коем случае нельзя отправляться в лес в шортах, в майке без рукавов и без головного убора, поскольку укусы клещей очень опасны. Клещ опасен не только в лесу. Это насекомое может попасть в дом с букетом цветов, ветками деревьев, травой, на шерсти домашних животных, а также на верхней одежде человека, вернувшегося из леса. Поэтому, выходя из леса, нужно внимательно осмотреть свою одежду, и еще раз сделать это дома.

## **Дидактические и словесные игры**

### **1. Игра «Я люблю лето...»**

**Цель:** развивать связную речь, логическое мышление, воображение.

Я люблю лето, потому что... летом солнце светит ярко и греет жарко.

Я люблю лето, потому что ...летом день длинный, а ночь короткая.

Я люблю лето, потому что... летом дует теплый ветер.

Я люблю лето, потому что ...летом часто идут теплые дожди, иногда с грозами.

Я люблю лето, потому что ...летом после дождя на небе бывает радуга.

Я люблю лето, потому что ...летом можно кататься на велосипеде.

Я люблю лето, потому что... можно загорать и купаться.

## 2. Игра «Бывает - не бывает»

**Цель:** развивать связную речь, логическое мышление, воображение.

Летом дети катаются на санках.

Летом на деревьях распускаются почки.

Летом дети лепят снеговика.

Летом дети пускают в ручьях кораблики.

Летом дети загорают и купаются.

Летом дети одевают легкую одежду.

Летом дети мастерят скворечники.

Летом на полях убирают урожай.

## 3. Игра «Четвертый лишний»

**Цель:** развитие логического мышления; формирование умения классифицировать предметы по признакам.



## 4. Игра «Найди березу, ель, дуб»

**Дидактическая задача.** Найти дерево по названию.



### 5. Дидактическая игра «Чей листик?»

**Цель:** учить распознавать и называть листья различных деревьев.

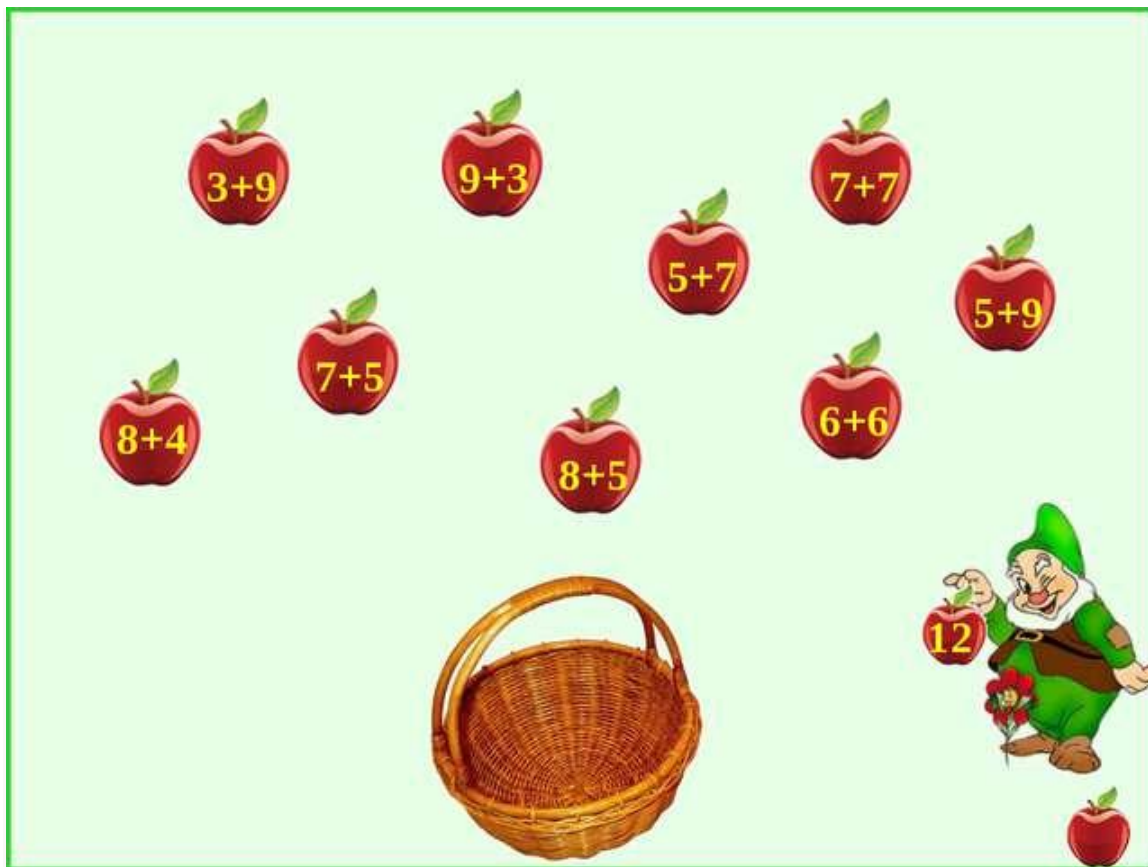


### 6. Игра «Математические корзинки»

**Цель:** закрепление навыка счета в пределах 10 и 20.

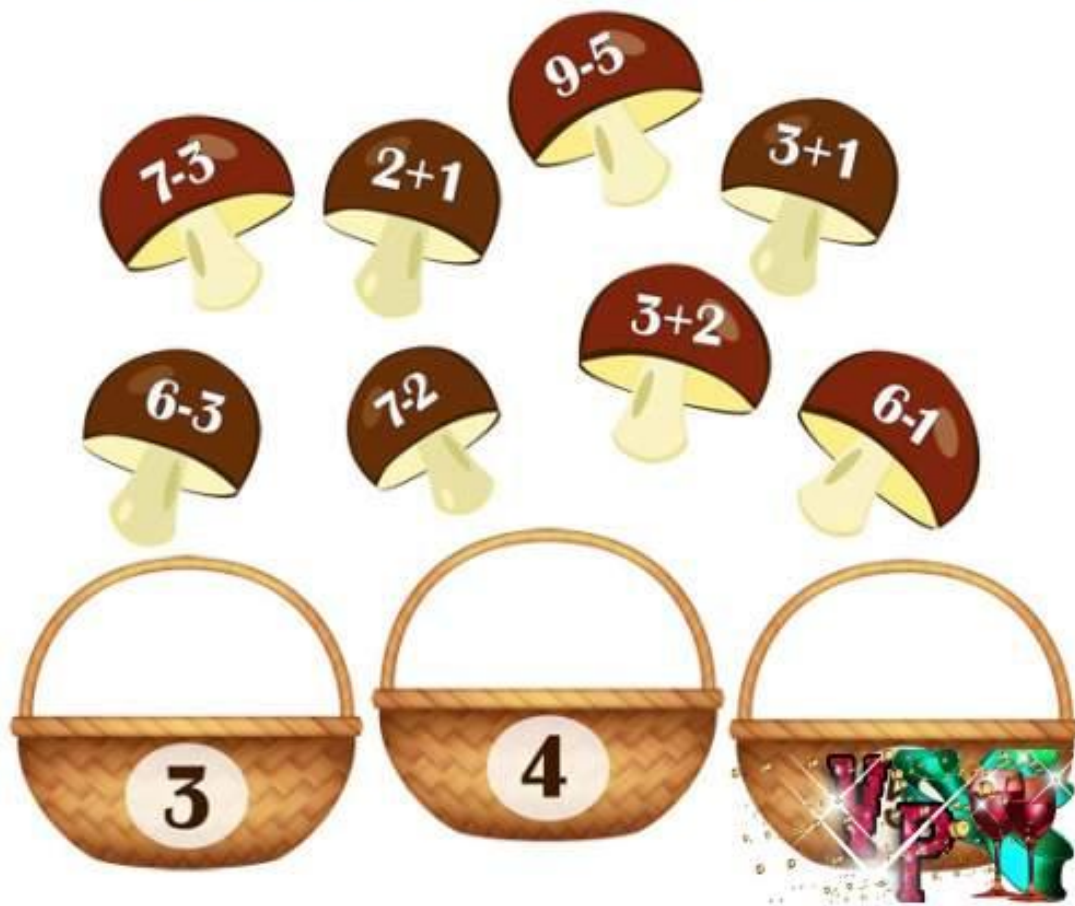
**Ход:** взрослый предлагает ребенку сложить в корзинку только те яблочки, где изображен пример, сумма числа которого равна 12.

А собрать грибы в корзинку можно только также, вычислив пример. В одну корзинку складывает ребенок грибы с результатом вычисления «3», а в другую- с результатом «4».



## Собери грибы в корзинку

Математическая игра для детей



7. Дидактическая игра : «Найди 10 отличий»

Цель: развитие наблюдательности, внимания.

# Найди 10 отличий



# НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ





## **Чтение художественной литературы**

1. А. Плещеев «Старик».
2. А. Толстой «Иван да Марья».
3. В. Александров «Август, август».
4. В.А. Жуковский «Летний вечер».
5. В. Бахревский «Сокровенный цветок».
6. В.Иванов «Солнечный берег»
7. В.Н.Орлов «Лето».
8. Е. Благинина «Одуванчик».
9. З. Александрова «Сарафанчик».
10. И.Козеева «Лучик солнца»
11. К. Ушинский «Четыре желания».