

2- неделя января с 11.01.2021 по 15.01.2021

Тема: «Зимние забавы»

Цель: закрепление знаний детей о времени года – зима, зимних явлениях и изменениях в природе, расширить представления о зимних забавах.

Развитие речи:

I занятие

О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет». Занятие 26. «Пересказ рассказа Пришвина «Ёж». Составление рассказа на тему из личного опыта. Учить пересказывать текст точно, последовательно; придумывать самостоятельно рассказ по аналогии с литературными произведениями; познакомить со значениями слова «игла». 2. Колесникова. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей». Занятие 18. «Звуки Г-К, К-КЬ, Г-ГЬ, буквы Г, К». Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков – синий и зеленый квадрат. Формировать навык написания печатных букв Г и К.

II занятие

О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет». Занятие 27. «Пересказ сказки Толстого «Белка и волк». Учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует, взрослый записывает); активизировать в речи сложные предложения. 2. Колесникова. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей». Занятие 19. «Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ, буквы Д, Т. Чтение слогов, предложений». Познакомить со звуками Д-Т, ДЬ-ТЬ; выработать умения писать печатные буквы Д-Т, формировать навык умения читать слоги с Д +10 гласных, с Т+10 гласных.

Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.

Тема: «Зима. Зимние забавы» **Цель:** продолжать наблюдения за морозами, снегопадами, замерзанием водоемов, уточнять представления детей о зимних забавах.

Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.

I занятие

Тема: Занятие № 3 (январь)

- учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
- умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • внимание, память, логическое мышление. <p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».</p> <p>II занятие Тема: Занятие № 4 (январь)</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление. <p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».</p> |
| <p>Художественно -эстетическое развитие: рисование.</p> | <p>I занятие Тема: «Снегурочка возле елки» Цель: учить передавать сказочный образ Снегурочки через ее наряд: длинную шубку со снежными узорами с меховой отделкой; подбирать холодные цвета для ее одежды; упражнять детей в использовании разного нажима карандаша: легкого для равномерного закрашивания шубки, сильного для рисования контура, деталей, узоров; учить рисовать хвою елки неотрывными наклонными штрихами; учить изображать мех штрихами.</p> <p>II занятие Тема: Лыкова «ИЗО деятельность в детском саду». Стр. 120 «Рисование по мотивам городецкой росписи. Кони-птицы». Созд. Усл. Для рисования детьми коней-птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции.</p> |
| <p>Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка</p> | <p>Лепка.Тема: «Лыжник». Комарова «ИЗО деятельность в детском саду». стр.91. Учить лепить фигуру человека в движении, передавая строение тела, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.</p> |
| <p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p> | <p>Карточное планирование «Опыты и эксперименты». Тема: «Погасим пламя». Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха (кислорода), учить формулировать выводы в ходе совершения практических действий.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
| <i>Чтение художественной литературы:</i> | |
| А. Барто «Снег сегодня белый-белый», И.З. Суриков «Детство», А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», В. Одоевский «Мороз Иванович», Л. Воронкова «Таня выбирает елку», С. Михалков «Про мимозу», С. Маршак «Двенадцать месяцев», | |

3 неделя января с 18.01.2021 по 22.01.2021

Тема: «Зимние забавы»

| | |
|---|---|
| <p>Развитие речи:</p> | <p>I занятие: Сочинение сказки на предложенный сюжет. Формировать у детей умение сочинять сказку на предложенную тему; упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить передавать интонацией различные чувства. 2. Колесникова. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей». Занятие 20. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ, чтение слогов, предложений. Познакомить со звуками «В-Ф», как звонкими и глухими согласными. Выработать умение писать печатные буквы В, Ф.</p> <p>II занятие Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке». Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное, учить включать в рассказ описание природы; активизировать употребление в речи однокоренных слов (снег, снежок, снеговик). 2. Колесникова. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей». Занятие 21. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ, чтение слогов, слов. Познакомить со звуками «З-С», как звонкими и глухими согласными. Выработать умение писать печатные буквы З-С.</p> |
| <p>Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.</p> | <p>Тема: «Зимние забавы». Цель: закрепить названия зимних игр, названия зимнего спортивного инвентаря. Обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.</p> |
| <p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.</p> | <p>I занятие Тема: Занятие № 5 (январь)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».</p> <p>II занятие Тема: Занятие № 6 (январь)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать |

| | |
|---|---|
| | <p>арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. <p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».</p> |
| <p>Художественно -эстетическое развитие: рисование.</p> | <p>I занятие Тема: «Мы гуляем на участке» Развивать у детей замысел, умение передавать культурные группы 2-3 фигуры, объединяя их общим содержанием; учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног, упражнять в рисовании и раскрашивании карандашами (цветными мелками)</p> <p>II занятие Тема: «Красивые подсвечники» (по мотивам декоративно- прикладного искусства) Показать варианты изделий и способы рисования одинарных, двойных и тройных подсвечников и семицветников. Предложить оформить по своему выбору . Подвести к пониманию взаимосвязи между формой изделия и декором. Воспитывать художественный вкус, желание благоустроить свой быт.</p> |
| <p>Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка</p> | <p>Аппликация Тема: «Новогодняя ёлочка» из нетрадиционных материалов. Продолжать учить аккуратно вырезать по шаблону, не выходя за линию; составлять цельный образ из отдельных частей; красиво располагать изображение на листе бумаги; развивать творческие способности, воображение, фантазию.</p> |
| <p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p> | <p>Опыт «Свойства сухого и мокрого песка» Цель: познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность.</p> |
| <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> | |
| <p>Г. Андерсен «Снежная королева», сказка «Снегурочка», Н. Носов «На горке», «Наш коток», Ф. Губин «Горка», С. Черный «Мчусь, как ветер, на коньках», Русская народная сказка «Два Мороза»,</p> | |

4 неделя января с 24.01.2021 по 29.01.2021

Тема: «День снятия Блокады»

| | |
|---|---|
| <p>Развитие речи:</p> | <p>I занятие Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». Цель: Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».</p> <p>2. Звуковая культура речи. Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.</p> <p>II занятие Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста; Активизировать употребление глаголов из текста; Учить образовывать сравнительную степень прилагательных; Воспитывать умение понимать смысл пословиц Звуковая культура речи: учить правильно произносить звуки [ш], [ж] и [р]</p> |
| <p>Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.</p> | <p>Тема: «900 дней и ночей мужества, стойкости и отваги» Чтение дневника девочки из блокадного Ленинграда Тани Савичевой (дневник был одним из документов на Нюрнбергском процессе, как документ обличающий фашизм и подтверждающий преступления фашизма)</p> |
| <p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.</p> | <p>I занятие Тема: Занятие № 7 (январь)</p> <ul style="list-style-type: none">• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.• Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.• Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. <p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».</p> <p>II занятие Тема: Занятие № 8 (январь)</p> <ul style="list-style-type: none">• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.• Совершенствовать представления о частях суток и |

| | |
|---|--|
| | <p>их последовательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение. <p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».</p> |
| <p>Художественно -эстетическое развитие: рисование.</p> | <p>I занятие Тема: «Кошка у окошка» Учить рисовать портрет кота. Учить разбираться в эмоциональном настроении животных и передавать его в рисунке портретируемого. Учить рисовать техникой акварели с контуром.</p> <p>II занятие Тема: «Колобок покатился по дорожке» Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки - на основе волнистой линии с петлями. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет. Лыкова 86</p> |
| <p>Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка</p> | <p>Аппликация с элементами рисования «Колобок на окошке» Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка - рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки. Лыкова 84</p> |
| <p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p> | <p>Прикладное творчество Тема: «Волшебный сундучок с сюрпризом». Задачи Научить работать с меркой. Продолжать учить детей создавать коробок, проявляя творчество для украшения сундучка. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. Воспитывать умение детей трудиться, сообща договариваться, советоваться, оказывать друг другу помощь.</p> |
| <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> | |
| <p>Чтение В. Осеева «Андрейка», В.Карасева «Кирюшка», «Галина мама» С. Георгиевская, «Синичкин календарь» Январь, К.Паустовский «Стальное колечко», сказка У. Диснея « Три поросенка», А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</p> | |



