

1 неделя ноября (02.11.20-06.11.20)

Тема: «Что нас окружает».

Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Развитие речи:	<p>I занятие Лексические игры и упражнения. Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. (Гербова «Развитие речи в подг.гр.»)</p> <p>II занятие «Составление текста-поздравления» Учить составлять текст-поздравление; закрепить правильное произношение звуков С и Ш, научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками. (Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»)</p>
Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.	<p>Тема: «Песня колокольчика» Рассказать о причине изготовления человеком колокольчика из металла, а не, например, из дерева. Продолжать расширять представления детей об истории изобретения различных предметов обихода. Воспитывать развитие интереса к новым знаниям.</p>
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.	<p>I занятие Тема: упражнять в счете в пределах 10, умении называть «соседей» названных чисел и раскладывать его на два меньших числа, совершенствовать умение отбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p> <p>II занятие Тема: закреплять и называть числа по порядку до 10, составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; упражнять детей в умении устанавливать отношения между величинами.</p>
Художественно -эстетическое развитие: рисование.	<p>I занятие Тема: «Платки расписные» Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Батик»– роспись по ткани</p>
Художественно -эстетическое	<p>Лепка Тема: «Городской транспорт» .Цель : Обогащать представления детей о наземном</p>

развитие: аппликация-лепка	транспорте. Развивать умение детей лепить городской транспорт, используя знакомые способы лепки для передачи образов. Совершенствовать умение свободно варьировать разные приемы лепки (оттягивание, скрепление деталей и т. д.)
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Исследовательский проект «Соль волшебница» Цель: Узнать как можно больше о соли и о её свойствах. И доказать, что соль –не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.
<i>Чтение художественной литературы:</i>	
«Телефон» К.И.Чуковский, «Верный аист», «Весёлые уроки поведения для воспитанных мальчиков и девочек», Ю. Тувим «Стол», «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Откуда стол пришел?»	

2 неделя ноября (09.11.20-13.11.20)

Тема: «Неделя толерантности»

Цель: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Развитие речи:

I занятие

Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»
Цель : Формировать умение детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора .Обратить внимание детей на разнообразные грамматические формы, встречающиеся в литературном произведении.

II занятие

Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Цель: Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» 2. Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза». Цель: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы от ширины шага. слова и выражения.

Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.

Тема: «Мы разные, но мы вместе» (толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья) Просмотр мультимедийной презентации «Толерантность, что это такое?» Чтение и обсуждение пословиц о дружбе. «Человек без друзей, как дерево без корней», «Без друга на душе вьюга» и др. Углублять представление о дружбе; учить высказывать своё мнение.

Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.

I занятие

Тема: познакомить детей с составом числа 9 из двух меньших чисел; развивать умение раскладывать его на два меньших числа; упражнять в измерении длины и ширины предмета с помощью условной меры.

II занятие

Тема: развивать умение составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; упражнять в измерении расстояния шагами , дать представление о зависимости результатов измерения

<p>Художественно -эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>I занятие Тема: «Здравствуй – это я». Закреплять умение передавать характерные особенности, специфические черты, отражать их в рисунке. Рисование с помощью зеркала. Развивать навыки рисования формы лица, глаз, носа, рта.</p> <p>II занятие Тема: "Рисование иллюстраций к сказке "Серая Шейка». Цель: формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью. Вызывать у детей интерес к рисункам.</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка</p>	<p>Тема: «Хоровод дружбы»</p> <p>Цель: Вырезание одной фигуры из бумажной заготовки.</p>
<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p>«Праздник ветерка» Задачи: закрепить умение разрезать квадратный лист бумаги по диагонали, при обсуждении вариантов изготовления вертушек, поддерживать любую инициативу детей, помогать им реализовывать задуманное. Развивать творчество и воображение. Активизировать мышление и речь (ребёнок должен рассказать, что именно нарисовал Ветерок).</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>«Вовка добрая душа», «Золотой ключик, или приключения Буратино» (отрывок), В. Катаев «Цветик – семицветик», Н. Носов «Живая шляпа», Сказка «Царевна – лягушка», Сутеев «Мешок яблок», Сутеев «Под грибом»</p>	

3 неделя ноября (16.11.20-20.11.20)

Тема: «Зеленая планета»

Цель: совершенствование представлений о планете Земля, о ее ресурсах; знакомство со странами и континентами планеты Земля; привлечение детей к проблеме экологии, формирование экологической культуры детей.

Развитие речи:	<p>I занятие Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется». Задачи: активизировать употребление глаголов, упражнять в образовании сравнительных степеней прилагательных, воспитывать умение понимать смысл пословиц, упражнять в правильном произношении звуков [ш], [ж], [р]</p> <p>II занятие</p>
Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.	<p>Тема: «Мусор Земле не к лицу...» Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира.</p>
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.	<p>I занятие Тема: познакомить детей с приемами измерения жидких тел; подвести к пониманию обратной зависимости результата измерения от избранной меры; продолжать развивать умение вести счет предметов в прямом и обратном порядке в пределах 10; продолжать формирование навыка ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>II занятие Тема: продолжать ознакомление детей с приемами измерения жидких тел; закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10</p>
Художественно -эстетическое развитие: рисование.	<p>I занятие Тема: Пластилинография «Моя цветущая планета» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства — пейзажем. Обучать детей приемам работы в технике «пластилинография»: лепить отдельные детали — придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей.</p> <p>II занятие Тема: «Наша планета Земля» Задачи: Продолжать рисовать на фоне, задумывая содержание своей</p>

	<p>работы. Закрепить умение наносить контур простым карандашом и закрашивать красками. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: аппликация-лепка</p>	<p>Тема: Панно-коллаж «Спасем нашу планету». Задачи: развивать навыки создавать панно-коллаж, развивать чувство композиции, умение создавать целое из частей, гармонично располагая элементы на ватмане; развивать интерес к творческой деятельности; воспитывать аккуратность, желание работать в группе, распределяя обязанности.</p>
<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p>(первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, проектная деятельность) «Свет и цвет» Рассказать о значении света для жизни на Земле. Объяснить, как человек использует знания о свете для различных целей (создает разные источники света, почему происходит смена дня и ночи.</p>
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	
<p>Г. Скребицкий «На лесной полянке», К Паустовский " Кот - ворюга», М. Пришвин "Ребята и утята", К. Коровин "Белка". Стихи об осени, Д. Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски» в пересказе с английского Н. Шерешевской, Л. Толстой «Дуб и орешник», «Чудесное яблочко» в обработке Л. Елисейевой, энциклопедии «Почему трава зеленая»</p>	

4 неделя ноября (23.11.20-27.11.20)

Тема: «Моя семья»

Цель: систематизация и расширение знаний о семье.

<p>Развитие речи:</p>	<p>I занятие 1.Звуковая культура речи. Цель: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. 2 Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок». Цель: Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».</p> <p>II занятие «Составление рассказа по картине «Не боимся мороза». Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» з</p>
<p>Познавательное развитие: знакомство с окружающим миром.</p>	<p>Тема: «Моя семья». Задачи: продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Составление рассказов. Цель: понимать, что у других детей тоже есть своя семья, родители, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.</p>
<p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>I занятие Тема: развивать у детей основы измерительной деятельности; познакомить со способом измерения объема сыпучих тел; формировать представление о том, что объем жидкости не зависит от внешней формы сосуда.</p> <p>II занятие Тема: продолжать ознакомление детей с приемами измерения жидких тел; закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие: рисование.</p>	<p>I занятие Тема: «Моя семья». Задачи: Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого</p> <p>II занятие Тема: «Папа (мама) гуляют со своим ребенком в сквере, по улице». Закреплять умение рисовать карандашами , красками ;развивать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать воображение.</p>
<p>Художественно -эстетическое</p>	<p>Тема: «Древо семьи». Закреплять приемы симметричного вырезания; развивать чувство</p>

развитие: аппликация-лепка	формы и композиции; учить композиционно располагать листья на кроне дерева;
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	(первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, проектная деятельность) «Бумага в нашей жизни». Познакомить детей с основными свойствами бумаги; учить их способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с бумагой; развивать любознательность и интерес к исследовательской деятельности.
<i>Чтение художественной литературы:</i>	
В. Вересаев «Братишка», А. Гайдар «Чук и Гек» (главы), Д.Габе «Моя семья», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», М.Ветров «Мой папа – рыбак», Э. Шим «Брат и младшая сестра», В Серова «Папа дома», рассказ Емельянова Б. «Мамины руки»,	